



MÓDULOS DEL CICLO DE TÉCNICO SUPERIOR EN EDUCACIÓN INFANTIL

MÓDULOS DE 1º DE TÉCNICO SUPERIOR EN EDUCACIÓN INFANTIL	HORAS/ SEMANA
Didáctica de la educación infantil	6
Autonomía personal y salud infantil	5
Expresión y comunicación	6
Desarrollo cognitivo y motor	6
Desarrollo socioafectivo	4
Formación y orientación laboral	3

MÓDULOS DE 2º DE TÉCNICO SUPERIOR EN EDUCACIÓN INFANTIL	HORAS/ SEMANA
El juego infantil y su metodología	9
Habilidades sociales	8
Intervención con familias y atención a menores en riesgo social	8
Proyecto de atención a la infancia	
Primeros auxilios	2
Empresa e iniciativa emprendedora	3
Formación en Centros de Trabajo	

La Formación en Centros de Trabajo y el Proyecto de Atención a la Infancia se realizará en el tercer trimestre.

Los demás módulos del segundo curso se llevarán a cabo en los dos primeros trimestres.



BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS MÓDULOS QUE SE OFERTAN EN

1º DE TÉCNICO SUPERIOR EN EDUCACIÓN INFANTIL

DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL
<p>El módulo de Didáctica de la Educación Infantil tiene un carácter de soporte, y se considera básico para comprender el proceso tecnológico de las intervenciones educativas de atención a la infancia. Este carácter se fundamenta en la necesidad para comprender y programar la intervención educativa desde este y otros módulos (El juego infantil y su metodología, Expresión y Comunicación, Desarrollo Cognitivo y Motor, Desarrollo Socioafectivo, Formación en Centros de Trabajo y Proyecto de Atención a la Infancia).</p>
AUTONOMÍA PERSONAL Y SALUD INFANTIL
<p>Los contenidos de este módulo están orientados a desempeñar las funciones de organización, intervención/ ejecución y evaluación de intervenciones educativas dirigidas a satisfacer las necesidades básicas de los niños y niñas y favorecer la adquisición y mantenimiento de hábitos de autonomía personal en los niños y niñas de 0 a 6 años.</p>
EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN
<p>Se abordan los distintos tipos de expresión (lenguaje oral, literatura infantil, lenguaje lógico – matemático, lenguaje rítmico – corporal, lenguaje musical y expresión plástica) como recurso para las intervenciones educativas del técnico superior en educación infantil.</p>
DESARROLLO COGNITIVO Y MOTOR
<p>Este módulo profesional contiene la formación necesaria para que este profesional pueda ver el desarrollo integral del niño, detectar sus necesidades y programar, aplicar y evaluar la intervención psicomotriz.</p>
DESARROLLO SOCIOAFECTIVO
<p>Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar las funciones de organización, intervención/ejecución y evaluación de intervenciones educativas dirigidas a favorecer el desarrollo emocional, social, moral y sexual de los niños y niñas de 0 a 6 años.</p>
FORMACIÓN Y OREINTACIÓN LABORAL
<p>Se pretende el estudio de los principales derechos y obligaciones en el marco de la relación laboral. Se estudian entre otros contenidos, los distintos tipos de contrato, la interpretación de una nómina, distintas formas de despido, así como la normativa básica en materia de prevención de riesgos laborales en el ámbito de la Educación infantil.</p>



BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS MÓDULOS QUE SE OFERTAN EN

2º DE TÉCNICO SUPERIOR EN EDUCACIÓN INFANTIL

EL JUEGO INFANTIL Y SU METODOLOGÍA

Este módulo trata la normativa vigente respecto a la metodología del juego en entornos formales y no formales. Teniendo en cuenta el peso práctico del módulo se realizan una gran cantidad de ejercicios y actividades destinados al aprendizaje a través de la experiencia utilizando el juego como eje metodológico. Asimismo, se trata la teoría y práctica de proyectos lúdicos de atención a la infancia.

HABILIDADES SOCIALES

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para que el alumno adquiera las habilidades sociales que se requieren para desarrollar una profesión de ayuda e interactuar adecuadamente en sus relaciones profesionales con otras personas, adaptando su comportamiento a las características de las mismas y del contexto. Y a su vez todos los contenidos necesarios para que adquieran los conocimientos necesarios para evaluar, enseñar y potenciar estas habilidades sociales a los niños objeto de su intervención.

INTERVENCIÓN CON FAMILIAS Y ATENCIÓN A MENORES EN RIESGO SOCIAL

Este módulo presenta los conocimientos necesarios para que el futuro técnico en educación infantil cumpla sus funciones con respecto a la prevención y protección de los niños. Asimismo proporciona los recursos suficientes para fomentar la colaboración con los padres en los procesos educativos de los niños.

PROYECTO DE ATENCIÓN A LA INFANCIA

Se realizará la planificación de un Proyecto de atención a la Infancia que responda a las necesidades educativas de la primera infancia, siguiendo los distintos pasos necesarios y atendiendo al contexto. El proyecto será individual y tutorizado por uno de los profesores del equipo educativo de los ciclos formativos.

PRIMEROS AUXILIOS

En este módulo se aprende la actuación ante distintas situaciones de emergencia, así como la realización de primeros auxilios: los cuidados iniciales que se prestan al herido hasta que se recibe ayuda especializada. Actuación ante emergencias vitales, como parada cardiorrespiratoria, obstrucción de la vía aérea, hemorragias, traumatismos... actuación ante heridas, quemaduras, crisis convulsivas, síncope, picaduras... así como el reconocimiento y actuación ante enfermedades comunes que puedan presentar complicaciones urgentes, como asma, diabetes, etc.

EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA

En este módulo se pretende dar a conocer al alumno las técnicas básicas para la creación y puesta en marcha de un pequeño establecimiento comercial o profesional. Se estudian las distintas formas de constituir una empresa o sociedad, la realización de presupuestos, la gestión de almacén, el establecimiento de distintas estrategias de Marketing y la viabilidad económica y financiera del propio negocio en el ámbito de la educación infantil.

FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO

Este módulo profesional contribuye a completar las competencias, propias de este título, que se ha alcanzado en el centro educativo o a desarrollar competencias características difíciles de conseguir en el mismo.

La característica más relevante de esta formación es que se desarrolla en un ámbito productivo real (la empresa), donde los alumnos podrán observar y desempeñar las actividades y funciones propias de los distintos puestos de trabajo del técnico superior en educación infantil. Podrán conocer la organización de los centros de trabajo y las relaciones laborales, siempre orientados y asesorados por los Tutores del Centro Educativo y del Centro de Trabajo.