

LOS ALUMNOS CONSTRUYEN UN RELOJ SOLAR

El reloj de sol de plano horizontal y vertical orientado se ha realizado con todos los alumnos de 4º de ESO en matemáticas académicas.

Se han trabajado las razones trigonométricas fundamentales como herramienta básica para la construcción de un reloj solar, también se hace consciente a los alumnos del problema de la medida del tiempo a lo largo de la historia y sirve para conocer los distintos usos horarios y la base de los mismos, el problema de medida de la longitud en el planeta, así como los parámetros de longitud y latitud.

El conocimiento de las diferencias entre el norte geográfico y magnético, participando en el “Experimento Eratóstenes” de la Unión Astronómica Internacional para el cálculo del radio terrestre en el Equinoccio de primavera.

